



شبه نامه

چهارمین دوره مسابقات فرهنگی کتاب و کتاب خوانی دانش آموزان بانیاژه ای ویژه

و کارکنان آموزش پرورش استثنایی کشور

(ترنم دانایی، حدیث مقاومت)

دیسپانز: اداره آموزش پرورش استثنایی شهرستانهای استان تهران

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مقدمه

انقلاب اسلامی برای تداوم و نزدیک شدن به غایت خود، نیازمند پرورش انسان‌هایی است که بتوانند آرمان‌های این انقلاب را در امتداد تعالی و در سراسر پهنه گیتی محقق سازند؛ مهم‌ترین مأموریت انقلاب اسلامی، پرورش انسان و مهم‌ترین موضوع الزام اسلامی، مسئله آموزش و پرورش است؛ کتاب، دریچه‌ای به سوی حقیقت و اصلی‌ترین ابزار انتقال معرفت و تعلیم و تعلم است؛ فرهنگ مطالعه و کتاب‌خوانی از مؤلفه‌ها و ارکان اصلی این غایت به حساب می‌آید، که می‌تواند سبب تکامل و توسعه فرهنگی شود. بی‌شک تحقق این آرمان بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با ترویج فرهنگ کتابخوانی میسر می‌شود که خانواده و مدرسه می‌توانند نقش بسزایی در این امر داشته باشند. در این میان، رویدادهایی با محور ترویج فرهنگ ایثار، شهادت، مقاومت و ایستادگی در مسیر ارزش‌ها، می‌تواند نویدبخش حرکت به سمت تربیت نسل تراز انقلاب باشد.

بر همین مبنا، سازمان آموزش و پرورش استثنایی با همکاری اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان‌های استان تهران و در راستای انس بیشتر دانش‌آموزان بانیازهای ویژه و کارکنان، با کتاب و کتاب‌خوانی، پویش " تورنم دانایی، حدیث مقاومت " را با محوریت خوانش کتاب به‌همراه اولیاء برگزار می‌نماید.

اهداف

- ✓ ارتقای دانش و توسعه علمی دانش‌آموزان بانیازهای ویژه و خانواده‌های ایشان
- ✓ ارتقای فرهنگ کتاب‌خوانی در دانش‌آموزان استثنایی و همکاران
- ✓ حفظ و پاسداشت ارزش‌های اسلامی و تقویت فرهنگ عفاف، خویش‌داری و حجاب
- ✓ ترویج فرهنگ ایثار، شهادت، پایداری و مقاومت
- ✓ تقویت نهاد خانواده از طریق توسعه و تعمیق روابط خانوادگی
- ✓ غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان بانیازهای ویژه
- ✓ ترویج فعالیت‌های گروهی در فضای خانواده





الف: پویش " ترنم دانایی، حدیث مقاومت " ویژه دانش آموزان

➤ مخاطبین

- ✓ دانش آموزان با نیازهای ویژه مدارس استثنایی و تلفیقی - فراگیر سراسر کشور در دوره‌های زیر:
- ✓ پایه‌های دوم، سوم، چهارم، پنجم و ششم دوره ابتدایی
- ✓ دوره متوسطه اول
- ✓ دوره متوسطه دوم
- ✓ دوره متوسطه اول پیش حرفه‌ای
- ✓ دوره دوم متوسطه کار دانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه

➤ گروه‌های دانش آموزان

- ✓ با آسیب بینایی
- ✓ معلولیت جسمی - حرکتی
- ✓ با آسیب شنوایی
- ✓ کم توان ذهنی

➤ فرایند اجرا

- ✓ ثبت نام و دریافت محتوای مسابقات توسط دانش آموز
- ✓ خوانش کتاب به همراه اولیا، ثبت جلسات مطالعه و ارسال فیلم به مدیر مدرسه
- ✓ ارسال اثر برای کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان توسط مدیر مدرسه
- ✓ تکمیل شناسنامه آثار و فهرست آثار دریافتی از مدارس توسط کارشناس فرهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
- ✓ ارسال کاربرگ‌ها و فیلم‌های تأیید شده، توسط اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به دبیرخانه پویش

الف) دانش آموزان با آسیب بینایی و معلولیت جسمی - حرکتی

شیوه ارائه :

- ✓ ارسال فیلم حداکثر ۳ دقیقه از برداشت دانش آموز با آسیب بینایی
- ✓ برداشت دانش آموز از محتوای کتاب به صورت معرفی کتاب



- ✓ برداشت دانش آموز به صورت مصاحبه با شخصیت‌ها: دانش آموز می‌تواند تصور کند که یک گزارشگر هست و از شخصیت‌های کتاب سوال می‌پرسد. سپس پاسخ‌ها را از زبان شخصیت‌ها بنویسد. این فعالیت می‌تواند به صورت یک نمایش اجرا شود و جذابیت بیشتری پیدا کند.
- ✓ ارسال فیلم حداکثر ۳ دقیقه از برداشت دانش آموز با معلولیت جسمی - حرکتی

توجه: در صورت منتخب شدن اثر توسط داوران، ارسال چکیده داستان به صورت بریل برای دانش آموزان نابینا و متن بینایی برای دانش آموزان کم‌بینا به دبیرخانه پویش، الزامی می‌باشد.

(ب) دانش آموزان با آسیب شنوایی **شیوه ارائه:**

- برداشت دانش آموز از کتاب در یکی از قالب‌های زیر:
- ✓ ارسال فیلم از برداشت کتاب به زبان اشاره یا به شیوه گفتاری حداکثر ۳ دقیقه
- ✓ ارسال فیلم کوتاه حداکثر ۳ دقیقه‌ای بصورت نمایش خلاقانه از محتوای کتاب: دانش آموز در نقش یک شخصیت، یک نمایش کوتاه بر اساس کتاب اجرا کند و داستان را به صورت زنده بازسازی کند. این فعالیت می‌تواند بسیار سرگرم‌کننده و آموزشی باشد.

(ج) دانش آموزان کم توان ذهنی: **شیوه ارائه:**

- ✓ ارسال فیلم از خوانش قسمتی از کتاب به همراه اولیاء، توسط دانش آموز در قالب فیلم ۳ دقیقه‌ای
- ✓ تهیه کتابچه مصور از برداشت داستان مطالعه شده توسط دانش آموز
- ✓ نتیجه‌گیری دانش آموز از داستان خوانده شده بصورت کتابچه مصور
- ✓ کتابچه حداقل در ۳ صفحه به همراه نقاشی، توسط دانش آموز تنظیم و در قالب فایل pdf ارسال شود.
- ✓ در صفحه اول کتابچه، شناسنامه اثر شامل مشخصات دانش آموز، پایه، نام مدرسه و نام استان به‌طور واضح و خوانا قید شود.
- ✓ لازم به ذکر است کارشناس محترم استان‌ها، اصل کتابچه‌های مصور را جمع‌آوری نموده تا در صورت برگزیده شدن دانش آموز، به دبیرخانه پویش ارسال شود.



نحوه دریافت محتوا و ارسال آثار

ردیف	گروه معلولیت	دوره	پایه	عناوین کتاب	شیوه ارائه
۱	با آسیب‌شنایی و جسمی حرکتی	ابتدایی	پایه‌های دوم، سوم، چهارم	<p>۱- دو ستاره (قصه‌هایی درباره احکام حجاب، صوتی، نویسنده: مهری ماهوتی، انتشارات مدرسه)</p> <p>۲- کتاب مردی که زبان کبوترها را می‌دانست (مقاومت عراق و حاج قاسم، نویسنده نازنین صابری بهداد، انتشارات راه یار)</p> <p>۳- اسم من چفیه است (کتاب انقلاب و دفاع مقدس، نویسنده: مرتضی سرهنگی، انتشارات مهر)</p>	ارسال فیلم از برداشت کتاب
۲		ابتدایی	پنجم و ششم	<p>۱- کتاب صوتی بچه‌های مرد (۷ داستان‌های واقعی از جنگ تحمیلی و اسارت رزمندگان نوجوان، نویسنده: مهری ماهوتی، انتشارات پیام آزادگان)</p> <p>۲- دختر بیست (حوزه حجاب، عفاف و احکام، نویسنده: مجید ملا محمدی، نشر معارف)</p> <p>۳- مهمان‌هایی با کفش‌های لنگه به لنگه (داستان‌های منتخب این مقطع: آدم آهنی، هر پاده هزار تومان، عادل‌ترین آدم، چکش‌زنی، دربست مجانی، دعوا، مرد عنکبوتی، تکاور، آقای روح، بنی‌آدم اعضای یک پیکرند، از ۳۰ داستان کتاب که با لحن طنز و انتقادی از زبان رزمندگان است تعداد ۱۰ داستان انتخاب شده است) نویسنده: محمد دهریزی، اسماعیل الله دادی، انتشارات سوره مهر)</p>	ارسال فیلم از برداشت کتاب
		متوسطه اول	هفتم - هشتم - نهم	<p>۱- بهشت کبوتر می‌خواهد (زندگی شهدا، نویسنده: مونا اسکندری، انتشارات جمکران)</p> <p>۳- ریاح (داستان و روایت مظلومیت مردم فلسطین، نویسنده: جلال توکلی، انتشارات سوره مهر)</p>	ارسال فیلم از برداشت کتاب
	متوسطه دوم	دهم - یازدهم - دوازدهم	<p>۴- من میترا نیستم (زندگی شهیده زینب کمایی و موضوع حجاب، نویسنده: معصومه رامهرمزی، انتشارات آوای کتاب‌پردازان)</p>	ارسال فیلم از برداشت کتاب	
۲	با آسیب‌شنایی	ابتدایی	پنجم و ششم	<p>۱- کتاب چه کسی موتور گازی را روشن کرد؟ از مجموعه کتاب‌های آشنایی با فرهنگ و سیره شهدا، نویسنده: محمد علی همتی، انتشارات خط‌شکنان)</p> <p>۲- لباس مهمانی (مجموعه قصه‌های خانه، احکام حجاب، نویسنده: علی بابا جانی، انتشارات بزرگسال)</p> <p>۳- بهترین میوه (قصه‌های واقعی از مردان واقعی نویسنده: زینب سوداچی، انتشارات شهید کاظمی)</p>	ارسال فیلم به زبان اشاره یا به صورت گفتاری





	<p>۱- غواص قهرمان (از مجموعه کتاب‌های آشنایی با فرهنگ و سیره شهدا، نویسنده: علی شعبی، انتشارات شهید کاظمی)</p> <p>۲- مهمان‌هایی با کفش‌های لنگه به لنگه (داستان‌های منتخب این مقطع: املا، پناستی، بستنی، من انگشت بابا هستم، دزدی، نوبت، بالش، ترمینال، قهر، با انضباط * این کتاب شامل ۳۰ داستان با لحن طنز و انتقادی از زبان رزمندگان است که برای این مقطع ۱۰ داستان انتخاب شده است) نویسنده: محمد دهریزی، اسماعیل الله دادی، انتشارات سوره مهر)</p> <p>۳- دختر بیست (حوزی حجاب و عفاف و احکام، نویسنده: مجید ملا محمدی، نشر معارف)</p>	<p>هفتم - هشتم - نهم</p>	<p>متوسطه اول</p>	
<p>ارسال فیلم از خوانش کتاب به همراه اولیاء و تهیه کتابچه مصور</p>	<p>۱- کتاب من چادر نمی‌خواهم (از مجموعه قصه‌های خانه با موضوع عفاف و حجاب، نویسنده: علی باباجانی، انتشارات: نشر بزرگسال)</p> <p>۲- مرخصی سه روزه (با محوریت انقلاب و دفاع مقدس، نویسنده: محمد عل همتی، انتشارات خط‌شکنان)</p> <p>۳- کتاب قهرمان من (مرد میدان، نویسنده: سید امیر رضا نجفی، انتشارات زائر رضوی)</p>	<p>پنجم و ششم</p>	<p>ابتدایی</p>	
	<p>۱- آرمان عزیز (فرهنگ شهدا، نویسنده: محمد علی جابری، انتشارات کتابک)</p> <p>۲- مهمان‌هایی با کفش‌های لنگه به لنگه (داستان‌های منتخب این مقطع: موشک‌اندازی، ایستگاه جهاد، مهمان‌هایی با کفش‌های لنگه به لنگه، قهرمان سیزده به در، عضله قوی، نان بیار کباب بیر، شعبده باز، بالش، دست، نمایش * این کتاب شامل ۳۰ داستان با لحن طنز و انتقادی از زبان رزمندگان است که برای این مقطع ۱۰ داستان انتخاب شده است) نویسنده: محمد دهریزی، اسماعیل الله دادی، انتشارات سوره مهر)</p> <p>۳- دختر بیست (حوزه حجاب و عفاف و احکام، نویسنده: مجید ملا محمدی، نشر معارف)</p>	<p>هفتم - هشتم - نهم دهم - یازدهم - دوازدهم</p>	<p>متوسطه اول پیش حرفه‌ای و متوسطه دوم کاردانش خاص</p>	<p>۳</p> <p>زبان دینی</p>



ضوابط آثارارسالی

فیلم:

- ✓ مدت زمان فیلم حداکثر ۳ دقیقه باشد.
- ✓ حداکثر حجم فیلم ۱۰۰ مگا بایت بوده و از ارسال فیلم‌ها با حجم بالا خودداری گردد.
- ✓ می‌توان از دوربین تلفن همراه جهت تهیه فیلم استفاده نمود. در این صورت، گوشی در حالت افقی قرار داده شود و فیلمبرداری به صورت ثابت و از روبرو انجام گیرد.
- ✓ کیفیت نور و صدا مناسب باشد.
- ✓ شئونات اسلامی، حجاب و پوشش مناسب در تهیه فیلم‌ها رعایت شود.
- ✓ کیفیت فیلم‌برداری و نحوه بیان صحیح در انتخاب اثر، دارای امتیاز می‌باشد.

نکات کلی و مهم

- ✓ آثار ارسالی بر اساس کتاب‌های اعلام شده انتخاب گردد (به آثار با موضوعات دیگر ترتیب اثر داده نخواهد شد).
- ✓ آثار، طبق ضوابط مندرج در شیوه‌نامه تهیه گردد.
- ✓ شرکت در پویش به صورت فردی می‌باشد و آثاری که بیش از یک پدیدآورنده داشته باشند، از داوری حذف خواهند شد.
- ✓ آثار ارائه شده، در سال جاری تهیه شده و در هیچ پویش یا مسابقه دیگری شرکت نکرده باشد.
- ✓ برای هر اثر، شناسنامه مطابق کاربرگ پیوست تهیه شود. آثار فاقد شناسنامه اثر، از روند داوری حذف خواهند شد.
- ✓ حق انتشار به نام تهیه کننده (عندالزوم) در پایگاه اطلاع رسانی سازمان آموزش و پرورش استثنایی؛ محفوظ می‌باشد.
- ✓ مدیران مدارس، در تهیه کتاب‌های منتخب، مطابق جدول پویش ترنم دانایی، همکاری لازم داشته باشند.

ارزیابی و تقدیر از برترین‌ها

- ✓ برترین‌های هر رشته در مرحله کشوری، پس از ارزیابی و داوری، مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.
- ✓ از مربیان و رابطین فعال در اجرای پویش، با توجه به تعداد دانش‌آموزان شرکت کننده، توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، تقدیر بعمل خواهد آمد.



ب: پویش " ترنم دانایی، حدیث مقاومت " ویژه کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

مخاطبین :

- ✓ همکاران رسمی و پیمانی شاغل در ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها، مدارس استثنایی و مراکز جامع سنجش، آموزش، توان‌بخشی و مداخله بهنگام رشدی و تربیتی
- ✓ معلمان رابط مدارس تلفیقی - فراگیر

معرفی کتاب و خلاصه گویی آن توسط کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

- ✓ معرفی یک کتاب با محوریت موضوعات پیشنهادی جدول ذیل و تهیه فیلم ۳ دقیقه‌ای، به صورت افقی، بدون ویرایش و جلوه‌های ویژه، با حجاب و پوشش مناسب و به صورت واضح و روشن، انجام شود.
- ✓ تکمیل شناسنامه اثر و درج دقیق اطلاعات شخصی همکار مورد تاکید است.
- ✓ استفاده از موسیقی به صورت زیر صدا یا اجرای هم‌زمان موسیقی در صورتی که به وضوح خوانش، آسیب نزنند بلامانع است.

ردیف	عناوین کتاب	نویسنده	انتشارات
۱	بچه های آسمان (راهکارهای تربیت دانش آموز طراز اول انقلاب اسلامی بر اساس هندسه فکری رهبر معظم انقلاب)	مرتضی شاهسون	انتشارات شهید کاظمی
۲	کار فرهنگی باید جریان ساز باشد (راهبردها و روش های پایداری فعالیت های فرهنگی و تبلیغی)	محمد باقر نادم	انتشارات شهید کاظمی
۳	ناقوس ها به صدا در می آیند (درباره ی آشنایی یک کشیش در عصر جدید با امام علی (ع) و شخصیت ویژه ایشان)	ابراهیم حسن بیگی	انتشارات عهد مانا
۴	پرنیان (تبیین فرهنگ عفاف و حجاب)	محمد رضاخانی	انتشارات شهید کاظمی

دبیرخانه پویش

- ✓ دبیرخانه پویش در اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان‌های استان تهران می‌باشد.
- ✓ شماره تماس دبیرخانه پویش: ۰۲۱-۵۵۳۲۹۳۳۳



روش های ارسال آثار

روسای محترم ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها، پس از ابلاغ فراخوان به مدارس؛ آثار همکاران و دانش-آموزان شرکت کننده را جمع آوری و طی نامه اداری، همراه با شناسه اثر و فهرست تمامی آثار، به صورت یکجا مطابق زمانبندی مذکور از طریق شبکه شاد به نشانی‌های مربوطه در کانال اطلاع رسانی پویش "ترنم دانایی، حدیث مقاومت" ارسال نمایند (ارسال آثار بصورت شخصی مورد پذیرش نمی‌باشد).

دریافت شیوه‌نامه و فایل کتاب‌های مسابقه (به تفکیک گروه‌های دانش آموزان و دوره‌های تحصیلی) و نحوه ارسال مطابق با جدول ذیل در کانال اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان‌های استان تهران به نشانی:
<http://shad.ir/taranom-teo> در پیام‌رسان شاد می‌باشد.

یادآوری: نماینده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، جهت عضویت در گروه‌های مربوطه، هماهنگی و ارسال آثار به دبیرخانه جشنواره به شرح جدول زیر معرفی شود:

استان	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره همراه	شماره همراه در شاد

جدول زمان بندی اجرایی پویش کتابخوانی "ترنم دانایی، حدیث مقاومت"

ردیف	عنوان	زمان / مهلت اجرا
۱	ابلاغ شیوه‌نامه به ادارات آموزش و پرورش استثنایی	دهه اول آبان‌ماه
۲	اطلاع رسانی به مدارس (دانش آموزان و کارکنان)	از دهم آبان‌ماه
۳	آغاز اجرای پویش و ارسال آثار به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان	پایان دی‌ماه
۴	مهلت ارسال آثار به دبیرخانه (اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران	تا دهم بهمن‌ماه
۵	داوری و اعلام نتایج	تا پایان بهمن‌ماه



کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی، حدیث مقاومت" (ارسال فیلم)
ویژه دانش آموزان با آسیب شنوایی

مشخصات دانش آموز

استان: شهرستان/منطقه: نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی: دوره و پایه تحصیلی: منبع:

میزان آسیب شنوایی: ناشنوا کم شنوا

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	تناسب محتوایی فیلم ارسالی با کتاب	۱۰	
۳	تناسب حرکات و حالات چهره با محتوای ارسالی	۱۰	
۴	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب	۲۰	
۵	شروع و پایان مناسب در فیلم ارسالی	۵	
جمع امتیاز		۵۰	

نام و نام خانوادگی داور: امضاء: امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی، حدیث مقاومت" (اجرای خلاق یا پانتومیم)
ویژه دانش آموزان با آسیب شنوایی

مشخصات دانش آموز

استان: شهرستان/منطقه: نام مدرسه:

نام و نام خانوادگی: دوره و پایه تحصیلی: منبع:

میزان آسیب شنوایی: ناشنوا کم شنوا

ردیف	معیار داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	درک و انتقال مفهوم اصلی کتاب	۲۰	
۲	هماهنگی و تسلط بر حرکات و حالات چهره برای بیان ایده ها و احساسات	۱۰	
۳	نحوه استفاده از فضای صحنه و عناصر موجود برای تقویت داستان و اجرا	۱۰	
جمع امتیاز		۴۰	

نام و نام خانوادگی داور: امضاء: امتیاز کسب شده:



کاربرگ داوری پویش کتاب‌خوانی خانوادگی "ترنم دانایی، حدیث مقاومت"
ویژه دانش‌آموزان با آسیب بینایی و معلولیت جسمی - حرکتی

مشخصات دانش‌آموز			
نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :	
نام استان :		شهرستان / منطقه :	
دوره تحصیلی :		عنوان کتاب انتخاب شده :	
ردیف	معیارهای ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه‌نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	بیان شناسنامه کتاب در ابتدای فیلم (نویسنده، مترجم و ...)	۵	
۳	تناسب محتوایی فیلم ارسالی با کتاب	۱۰	
۴	استفاده از خلاقیت در نحوه بیان خلاصه کتاب	۱۰	
۵	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب در زمان تعیین شده	۲۰	
جمع امتیاز		۵۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی، حدیث مقاومت" (بخش خوانش کتاب)، ویژه دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

مشخصات دانش‌آموز			
نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :	
نام استان :		شهرستان / منطقه :	
دوره تحصیلی :		عنوان کتاب انتخاب شده :	
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه‌نامه در فیلم ارسالی	۵	
۲	خوانش صحیح قسمتی از داستان	۱۰	
۳	رعایت وزن و لحن مناسب هنگام خواندن در فیلم	۵	
۴	ارایه برداشت و درک صحیح از کتاب در زمان تعیین شده	۲۰	
۵	نتیجه‌گیری مناسب از داستان	۱۰	
جمع امتیاز		۵۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:



کاربرگ داوری پویش "ترنم دانایی، حدیث مقاومت" (بخش کتاب مصور)، ویژه دانش آموزان کم توان ذهنی

مشخصات دانش آموز			
نام و نام خانوادگی :		نام مدرسه :	
نام استان :		شهرستان / منطقه :	
دوره تحصیلی :		عنوان کتاب انتخاب شده :	
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات شیوه نامه در اثر ارسالی	۵	
۲	تناسب تصویر جلد کتاب با موضوع داستان	۱۰	
۳	درج اطلاعات کامل دانش آموز روی جلد	۵	
۴	تناسب تصاویر با متن نوشته شده در هر صفحه	۲۰	
۵	زیبایی و رنگ آمیزی مناسب تصاویر	۱۰	
۶	رعایت تصویرنگاری توسط دانش آموز	۱۰	
۷	نتیجه گیری مناسب از داستان	۱۰	
جمع امتیاز		۷۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:

کاربرگ داوری معرفی کتاب - ویژه همکاران آموزش و پرورش استثنایی

مشخصات همکار			
استان:		شهرستان / منطقه :	
نام و نام خانوادگی :		کد پرسنلی :	
عنوان کتاب:			
ردیف	ملاک داوری	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	رعایت نکات استاندارد شیوه نامه در ارسال ویدئو	۱۰	
۲	رعایت لحن مناسب	۱۰	
۳	عدم وقف و سکت در حین گویش	۱۰	
۴	مهارت در گفتار و استفاده از زبان بدن	۱۰	
۵	سرعت و دقت	۱۰	
۶	استفاده از متن کتاب در حین معرفی	۱۰	
۷	ارائه شیوه های خلاقانه و نو در معرفی کتاب	۱۰	
جمع امتیاز		۷۰	
نام و نام خانوادگی داور :		امضاء:	امتیاز کسب شده:



شناسنامه اثر بخش دانش آموزی

دانش آموزان مدارس استثنایی	
	نام خانوادگی
	شناسه ملی
	نوع معلولیت
	دوره و پایه تحصیلی
	عنوان اثر
	نام استان، شهرستان و مدرسه
	شماره تماس

شناسنامه اثر بخش کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

کارکنان آموزش و پرورش استثنایی	
	نام خانوادگی
	شناسه کارمندی
	عنوان اثر
	نام استان، شهرستان محل خدمت
	نام مدرسه
	شماره همراه



فهرست آثار ارسالی کارکنان آموزش و پرورش استثنایی استان ...

ردیف	نام و نام خانوادگی (صاحب اثر)	عنوان اثر	شماره تماس صاحب اثر

نام و نام خانوادگی کارشناس فرهنگی و پرورشی اداره آموزش و پرورش استثنایی: امضا و تاریخ:

نام و نام خانوادگی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی: مهر و امضا:

فهرست آثار ارسالی دانش آموزان مدارس استثنایی استان ...

ردیف	نام نام خانوادگی صاحب اثر	نوع معلولیت	دوره تحصیلی	پایه تحصیلی	آموزشگاه	عنوان اثر	شماره تماس

نام و نام خانوادگی کارشناس فرهنگی و پرورشی اداره آموزش و پرورش استثنایی: امضا و تاریخ:

نام و نام خانوادگی رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی: مهر و امضا:

